

2019-2020 YILI EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANI EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Tablo 1. OMÜ Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyine İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=34)

Eğitim Amaçları	Kesinlikle katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
E.A.1. Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	2,9	-	-	1	2,9	12	35,3	20	58,8
E.A.2. Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.	-	-	1	2,9	6	17,6	16	47,1	11	32,4
E.A.3. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder	-	-	-	-	2	5,9	18	52,9	14	41,2
E.A.4. Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar	-	-	-	-	5	14,7	20	58,8	9	26,5
E.A. 5. Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir.	-	-	-	-	1	2,9	18	52,9	15	44,1

Tablo 2. OMÜ Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyine İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=34)

Program Çıktıları	Kesinlikle katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
P.Ç.1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	-	-	-	-	-	-	17	50	17	50
P.Ç.2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	-	-	-	-	1	2,9	17	50	16	47,1
P.Ç.3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.	-	-	-	-	-	-	16	47,1	18	52,9
P.Ç.4. Bakım gereksinimlerini uygulayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	-	-	-	-	1	2,9	21	61,8	12	35,3
P.Ç.5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	-	-	-	-	-	-	15	44,1	19	55,9
P.Ç.6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	-	-	-	-	-	-	17	50	17	50
P.Ç.7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile iş birliği içerisinde sürdürür.	-	-	-	-	1	2,9	15	44,1	18	52,9
P.Ç.8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	-	-	-	-	5	14,7	16	47,1	13	38,2
P.Ç.9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler	-	-	-	-	1	2,9	16	47,1	17	50
P.Ç.10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar	-	-	-	-	-	-	15	44,1	19	55,9
P.Ç.11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	-	-	-	-	1	2,9	15	44,1	18	52,9
P.Ç.12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur	-	-	-	-	-	-	16	47,1	18	52,9
P.Ç.13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	-	-	-	-	-	-	16	47,1	18	52,9
P.Ç. 14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır	-	-	-	-	-	-	13	38,2	21	61,8